

Inhalt

Vorwort	4
Warum Lernen an Stationen?	5
Anmerkungen zur Unterrichtsgestaltung	6
Stationenübersicht	8
Laufzettel	9
Stationen	
Wettbewerb und Marktformen	10
Preisbildung	15
Arbeitnehmerschutz	19
Umweltschutz	22
Globalisierung	26
Wirtschaftliches Handeln	29
Lohnzusatzkosten	31
Verbraucherschutz	34
Entspannungsübung	37
Internetrecherche	39
Das System der sozialen Sicherheit	41

Name:

Klasse:

Datum:



Laufzettel

Dieser Laufzettel hilft dir dabei, den Überblick über den Lernzirkel zu behalten. Alle Stationen sind Pflichtstationen, das heißt, dass alle von dir bearbeitet werden müssen. Hier findest du eine Liste mit allen zu bearbeitenden Stationen und die wichtigsten Verhaltensregeln:

- ! Du kannst dir die Reihenfolge, in der du die Stationen bearbeitest, selbst aussuchen. Schau einfach nach, welche Station noch frei ist und dann beginnst du mit der Bearbeitung der jeweiligen Station.
- ! Jede erledigte Station wird unten durch den Lehrer abgehakt, damit du weißt, welche Station du bearbeitet hast.
- ! Jede Station, die du anfängst, musst du auch zu Ende bearbeiten.
- ! Nach jeder Station vergleichst du die Ergebnisse mit dem Kontrollblatt. Stationen ohne Kontrollblatt werden dem Lehrer vorgelegt.
- ! Deine Arbeitsblätter heftest du in deinen Schnellhefter.
- ! Die Zeitdauer für die Bearbeitung des Lernzirkels wird gemeinsam mit deinem Lehrer vereinbart.
- ! An manchen Stationen musst du mit einem Partner zusammenarbeiten. Suche dir diesen selbst aus, arbeite kollegial.
- ! Arbeite ruhig und konzentriert – vermeide Lärm, störe deine Mitschüler nicht beim Arbeiten!

Name und Thema der Station

Bearbeitet

Wettbewerb und Marktformen	<input type="radio"/>
Preisbildung	<input type="radio"/>
Arbeitnehmerschutz	<input type="radio"/>
Umweltschutz	<input type="radio"/>
Globalisierung	<input type="radio"/>
Wirtschaftliches Handeln	<input type="radio"/>
Lohnzusatzkosten	<input type="radio"/>
Verbraucherschutz	<input type="radio"/>
Mandala	<input type="radio"/>
Internetrecherche	<input type="radio"/>
Das System der sozialen Sicherheit	<input type="radio"/>

Name:

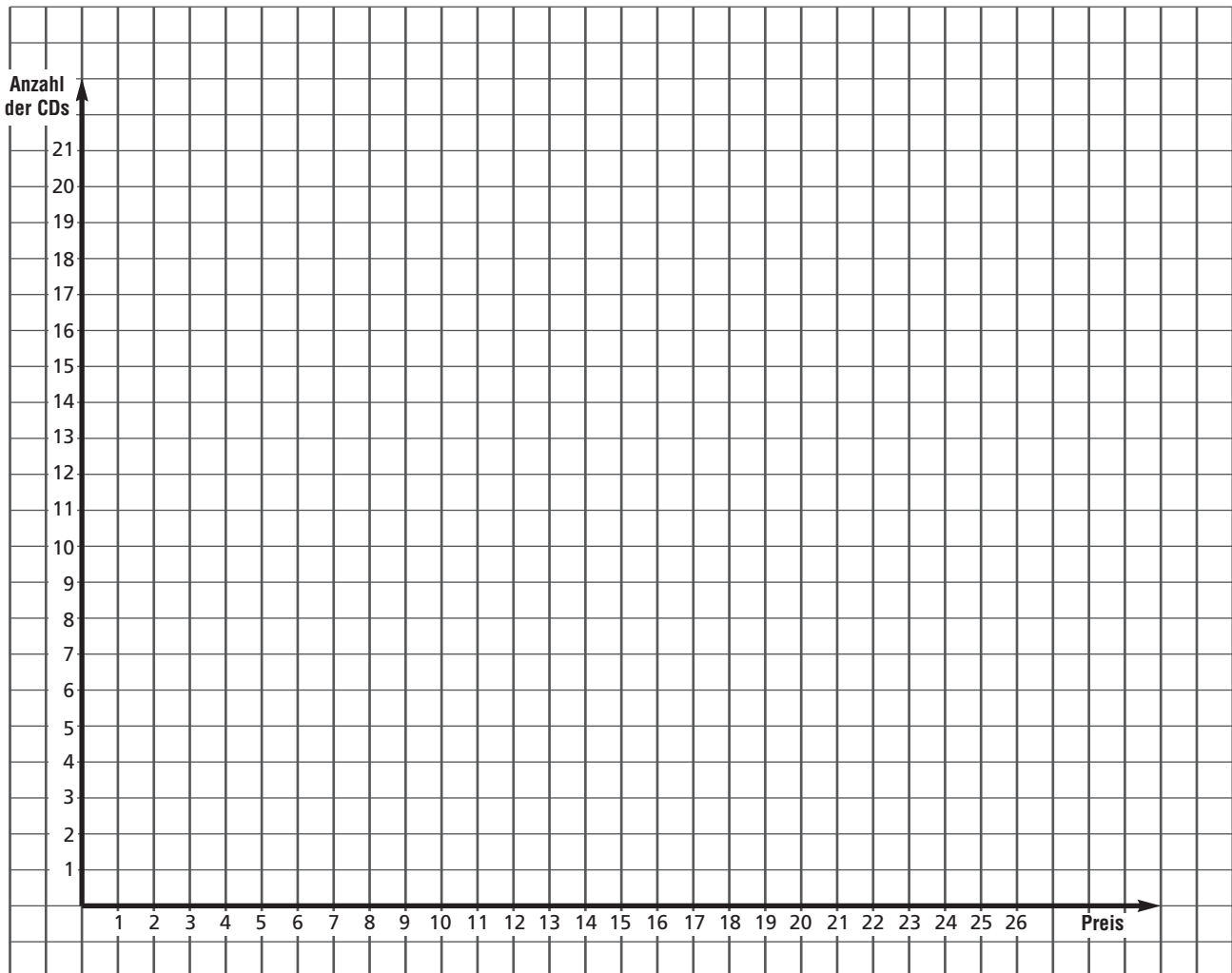
Klasse:

Datum:

Angebot und Nachfrage

Angebot und Nachfrage regeln den Preis. Übertrage die Wertetabelle in das Koordinatensystem und verbinde die Punkte zur Angebotskurve:

Preis EURO:	4,10	6,12	7,65	9,18	11,22	14,90	17,86
Anzahl der angebotenen CDs:	2	3	4	5	6	9	12



Versetze dich in die Rolle eines Unternehmers:

Bevor sich ein Unternehmer für die Herstellung eines Produktes entscheidet, muss er sich Gedanken über einen möglichen Gewinn machen. Der Unternehmer ist daran interessiert einen möglichst hohen Preis für sein Produkt zu erzielen. **Kann für ein Produkt ein hoher Preis erzielt werden, möchten viele Unternehmer dieses Produkt verkaufen.** In diesem Fall werden deshalb viele CDs angeboten. Kann nur ein geringerer Preis erzielt werden, gibt es nur wenige interessierte Produzenten und daher nur ein geringes Angebot an CDs.

