

Dr. Birgit Ebbert

Rechtschreib- förderung bei LRS

Motivierende Unterrichtsmaterialien
für die Sekundarstufe I

CARE ■ LINE®



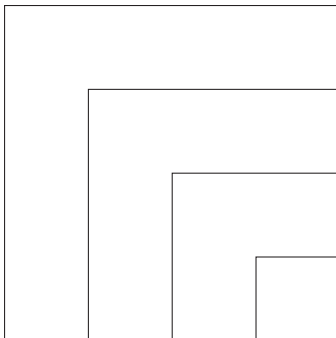
INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	4
Lese-Rechtschreib-Schwäche – eine Lernstörung ohne Ausweg?	5
LRS-Schüler in der Sekundarstufe I – alles gelernt und doch nicht gekonnt?	9
Allgemeine Förderung in der Sekundarstufe I	10
Anregungen zum Einstieg in den Förderunterricht	11
Fördermaterialien	13
Einführung in die Materialien	14
Groß- und Kleinschreibung	16
Strategien zur Konzentration	30
Schreibung nach langem und kurzem Vokal	32
Verwandte Wörter	46
Merktraining	56
Merkwörter	60
Rechtschreibstrategien	82
Zeichensetzung	84
Getrennt- und Zusammenschreibung	94
Lösungen	96

Konzentration

Gehörst du eher zu den Menschen, die lieber zeichnen als schreiben? Dann versuche doch einmal diese Übung.

Nimm ein Lineal und ein Blatt Papier. Zeichne zuerst ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 4 cm. Verschiebe dann das Lineal um 1 cm und zeichne ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 3 cm. Verschiebe es nun erneut und zeichne ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 2 cm. Wiederhole das Ganze noch einmal und zeichne ein Quadrat mit einer Seitenlänge von 1 cm. Dann erhältst du dieses Muster:



Hier ist noch ein Quadromino für Fortgeschrittene mit Wörtern, die häufig falsch geschrieben werden. Klebe diesen Teil des Blattes auf einen Karton. Schneide die Kärtchen aus und versuche, sie wieder richtig zusammenzulegen.

sofort	dann	außer	nachher
bis	jetzt	mehr	vor
wieder	außer	während	vielleicht
wieder	außer	während	vielleicht
jetzt	bald	völlig	sehr
nachher	dann	sofort	darum
nachher	dann	sofort	darum
vielleicht	und	bis	für
vor	sehr	während	völlig
			wieder

