

Elisabeth Ammermann • Andreas Leins

Schüler werden Streitschlichter

Ein praxisorientierter Lehrgang für die Sekundarstufe I

Best.-Nr. 125259

ISBN 978-3-93725-259-9

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme

Die Deutsche Bibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.**Impressum**

Autoren: Elisabeth Ammermann, Andreas Leins
Illustrationen: Michael Hechtl
Redaktion: Sibylle Krämer
Titelgestaltung: Carsten Klein
Gestaltung und Satz: Daniel Förster
Illustrationen: Michael Hechtl

© 2008 CARE-LINE Verlag in Druck+Verlag Vögel
Kalvarienbergstr. 22, 93491 Stamsried
Tel.: 0 94 66/94 04 0, Fax: 0 94 66/12 76
E-Mail: verlag@care-line.de
Internet: www.care-line.de

Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit schriftlicher Genehmigung des Verlages. Für die Kopier- und Folienvorlagen räumt der Verlag für den Unterrichtsgebrauch ein Vervielfältigungsrecht durch Foto- und Thermokopien ein.

Inhalt

Vorbemerkungen	4
Vorbereitungen zur Einführung eines Schlichtermodells	5
Arbeitstreffen	
1. Treffen: Die Gruppe lernt sich kennen	11
2. Treffen: Was ist ein Konflikt?	13
3. Treffen: Wie gehe ich mit einem Konflikt um?	15
4. Treffen: Was ist Schlichtung?	20
5. Treffen: Eine Schlichtung einleiten	22
6. Treffen: Sichtweisen klären	23
7. Treffen: Konflikt-Hintergrund klären – Gutes Zuhören	26
8. Treffen: Konflikt-Hintergrund klären – Ich-Botschaften fördern	29
9. Treffen: Konflikt-Hintergrund klären – Eisberg ausloten	31
10. Treffen: Konflikt-Hintergrund klären – Gegenseitig verstehen	33
11. Treffen: Lösungen suchen	35
12. Treffen: Vereinbarungen treffen	37
13. Treffen: Schlichtung von A bis Z	38
14. Treffen: Abschlussprüfung	39
15. Treffen: Die neuen Schlichter stellen sich vor	40
Ausblick	41
Literatur	43

Kopiervorlagen 1 – 52

Abkürzungen im Text

AB: Arbeitsblatt
KV: Kopiervorlage
M: Material
TA: Tafelanschrieb

Was ist Schlichtung?

- Keine Gerichtsverhandlung

- Konfliktlösung mit Hilfe einer neutralen Person

- Freiwilliges Gespräch nach Regeln

Schlichter ...

... sind Schüler, die dafür besonders ausgebildet sind. Sie haben gelernt unparteiisch zu bleiben, verschwiegen zu sein und die Streitenden zu Kompromissen zu leiten.

Ziele

- Streitpunkte erkennen.

- Am Konflikt arbeiten ohne „Autoritäten“.

- Eigene Standpunkte überdenken.

- Kompromisse finden.

- Konfliktlösungen ohne Niederlage.

Vorteile

- Weniger Aggressionen
- Weniger Strafen
- Selbstverantwortlichkeit

Was ist Schlichtung?

- Keine Gerichtsverhandlung

Schlichter sind keine Richter! (Vermittler, Übersetzer)

- Konfliktlösung mit Hilfe einer neutralen Person

Schlichter sind unparteiisch

- Freiwilliges Gespräch nach Regeln

beide Parteien sind einverstanden, ohne Beleidigungen, usw.

Schlichter ...

... sind Schüler, die dafür besonders ausgebildet sind. Sie haben gelernt unparteiisch zu bleiben, verschwiegen zu sein und die Streitenden zu Kompromissen zu leiten.

Ziele

- Streitpunkte erkennen.

Nur wenn Streitpunkte (Eisberg!) klar sind → Klärung

- Am Konflikt arbeiten ohne „Autoritäten“.

ohne Lehrer

- Eigene Standpunkte überdenken.

eigenen Anteil am Streit sehen

- Kompromisse finden.

beide Seiten einverstanden

- Konfliktlösungen ohne Niederlage.

Gewinner-Gewinner-Lösungen suchen

Vorteile

- Weniger Aggressionen
- Weniger Strafen
- Selbstverantwortlichkeit